

RENCANA OPERASIONAL

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2021 - 2025**

Morality Intellectuality Entrepreneurship



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Jalan Sutorejo 59 Surabaya

Telp. 031-3811966 Fax. 031-3813096

<http://www.um-surabaya.ac.id>

RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PRODI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
TAHUN 2021 - 2025

Program Studi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (**Prodi S1 PBSI**) merupakan salah satu program studi yang ada di Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surabaya (UM Surabaya). FKIP semula merupakan sebuah institusi yakni IKIP Muhammadiyah Surabaya yang berdiri tahun 1980. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0141/0/1984 pada Tanggal 9 Maret 1984 IKIP Muhammadiyah ini bergabung dengan Teknologi Muhammadiyah Surabaya dan Prodi Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik menjadi Universitas Muhammadiyah Surabaya. Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai salah satu program studi penyelenggara pendidikan tinggi bidang keguruan dan ilmu pendidikan telah mengalami tiga kali proses akreditasi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) Pendidikan Tinggi dengan peringkat terakhir B pada tahun 2013 berdasarkan SK 197/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebagai lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK) dengan ijin operasional berdasarkan SK Mendinas No. 7912/D/T/K-VII/2011 pada Tanggal 15 Juli 2011.

A. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

1. Visi Prodi PBSI Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, FKIP UMSurabaya menjadi program studi yang unggul di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berbasis moralitas, kewirausahaan, dan digital.

2. Misi Prodi PBSI Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

- a. Menyelenggarakan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memiliki keunggulan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerja sama.
- b. Menyelenggarakan pembinaan sivitas akademika PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya dalam kehidupan yang islami.
- c. Mengembangkan potensi kecakapan hidup pada sivitas akademika PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya.
- d. Membekali mahasiswa di bidang kewirausahaan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
- e. Menyelenggarakan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan prinsip good governance.

3. Tujuan Prodi PBSI Prodi Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya

Tujuan dan Sasaran

a. Tujuan

- Tercapainya sivitas akademika Prodi PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya dalam kehidupan yang berdasar pada Al Islam dan Kemuhammadiyaah. Dokumen Kurikulum
- Terwujudnya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan prinsip good governance.
- Terpenuhi potensi kecakapan hidup pada sivitas akademika Prodi PBSI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMSurabaya.
- Terselenggaranya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memiliki keunggulan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerja sama.
- Tercapai bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan menciptakan serta pemanfaatan teknologi tepat guna

Sasaran

- 1) Meningkatkan jumlah mahasiswa yang berkualitas yang memiliki akhlak mulia.
- 2) Terciptanya sistem pembelajaran yang sinergis yang mampu menjawab tantangan zaman.
- 3) Tercapainya reputasi prodi pada level regional, nasional, dan Asia Tenggara
- 4) Terwujudnya prodi PBSI yang kondusif dalam rangka menghasilkan lulusan yang bermutu.

b. Tujuan

Produk penelitian yang bermutu sehingga menjadi rujukan regional, nasional, dan Asia Tenggara berbasis keunggulan lokal untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang responsif terhadap kebutuhan masyarakat.

Sasaran

- 1) Tersedianya sumber daya yang berkualitas dan memadai dalam pengembangan penelitian yang mengutamakan kemanfaatan.
- 2) Tercapainya kualitas dan kuantitas hasil penelitian yang relevan dengan arah kebijakan universitas.
- 3) Meningkatnya diseminasi hasil penelitian dan publikasi.

c. Tujuan

Pengabdian kepada masyarakat yang mampu mendorong kemandirian rakyat yang sadar pendidikan secara berkelanjutan sebagai prasyarat pembentukan masyarakat yang sejahtera.

Sasaran

- 1) Meningkatnya fasilitas dan kapasitas unit yang membidangi urusan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Meningkatnya keterlibatan dan jangkauan prodi dalam program pengabdian kepada

masyarakat.

- 3) Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat.
- 4) Meningkatkan kemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat

d. Tujuan

Tata kelola prodi PBSI yang berintegritas, transparan, dan akuntabel guna menunjang efektivitas dan efisiensi pemanfaatan sumber daya.

Sasaran

- 1) Tercapainya efektivitas kelembagaan dan ketatalaksanaan prodi PBSI.
- 2) Terselenggaranya manajemen SDM yang optimal dan efektif.
- 3) Sistem dan manajemen keuangan yang transparan.
- 4) Tercapainya manajemen sumber daya fisik yang memadai dan ramah lingkungan.

e. Tujuan

Kerjasama yang strategis, sinergis, dan berkelanjutan dengan alumni dan mitra.

Sasaran

- 1) Terselenggaranya tata kelola kerjasama yang baik.
- 2) Tercapainya kerjasama yang optimal dalam mengimplementasikan tridharma PT.
- 3) Meningkatkan produktivitas hasil penelitian.
- 4) Meningkatkan pelayanan dan pendampingan kepada alumni.
- 5) Meningkatkan peran dan kontribusi alumni kepada prodi bagi tercapainya tridharma PT.

Target dan Indikator Kinerja Utama (*Key Performance indicator*)

Indikator dalam rangka menilai keberhasilan pencapaian misi menyelenggarakan pendidikan tinggi yang memiliki keunggulan dalam bidang keguruan dan kependidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat, dan kerja sama adalah sebagai berikut.

Sasaran 1 : Tercapainya mutu kemahasiswaan, pembelajaran dan kompetensi lulusan PBSI FKIP UMSurabaya

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Jumlah mahasiswa baru	23	43	50	60	80
2	Jumlah mahasiswa asing	0%	0%	0%	2%	2,5%
3	Jumlah total mahasiswa aktif	283	363	359	361	363

4	Rasio mahasiswa yang ikut seleksi dan diterima	1:3	1:4	1: 4	1:4	1:4
5	Persentase Mahasiswa transfer/pindahan	0%	0%	0%	0%	0%
6	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat internasional	1	1	1		
7	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional non PKM	2	2	5	7	7
8	Jumlah prestasi mahasiswa dalam program kreatifitas mahasiswa	2	2	2	3	4
9	Persentase mahasiswa drop out	1%	0%	0%	0%	0%
10	Persentase mahasiswa yang memperoleh beasiswa non umsurabaya (pemerintah, atau lembaga swasta lainnya)	2%	>10%	>10%	>10%	>10%
11	Persentase mahasiswa yang memperoleh beasiswa umsurabaya	8%	>10%	>10%	>10%	>10%
12	Persentase PS yang menerapkan Kurikulum Pendidikan Tinggi berdasarkan KKNI	100%	100%	100%	100%	100%
13	Persentasi mata kuliah yang memiliki RPS dan RP	≥ 95%	≥ 95%	100%	100%	100%
14	Persentase mata kuliah yang memiliki deskripsi mata kuliah	≥ 95%	≥ 95%	100%	100%	100%
15	Persentase mata kuliah yang memiliki modul/bahan ajar	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%
16	Persentase mata kuliah yang dalam penentuan nilai akhirnya memberikan bobot pada tugas-tugas (PR atau laporan) ≥ 20%	≥ 90%,	≥ 90%,	≥ 90%,	≥ 90%,	≥ 90%,
17	Persentase monev pembelajaran dengan hasil baik	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%	≥ 95%
18	Persentase mutu soal ujian baik disertai kisi-kisi dan analisis butir soal	≥90%	≥90%	≥90%	≥90%	≥95%
19	Persentase PS melakukan peninjauan kurikulum 5 tahun terakhir	100%	100%	100%	100%	100%
20	Rata-rata banyaknya mahasiswa per dosen Pembimbing Akademik/Dosen Tetap (PA)/Wali per semester	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20	≤ 20

21	Jumlah rata-rata pertemuan pembimbingan per mahasiswa per semester	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4	≥ 4
22	Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing karya/tugas akhir (TA).	≤ 6	≤ 6	≤ 6	≤ 6	≤ 6
23	Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbinganselama penyelesaian karya/tugas akhir	≥ 12	≥ 12	≥ 12	≥ 12	≥ 12
24	Persentase dosen pembimbing tugas akhir yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi	$\geq 90\%$	$\geq 90\%$	$\geq 90\%$	$\geq 90\%$	$\geq 90\%$
25	Persentase kehadiran dosen tetap dalam perkuliahan (terhadap jumlah kehadiran yang direncanakan 14-16 x pertemuan)	$\geq 95\%$,	$\geq 95\%$,	$\geq 95\%$,	$\geq 95\%$,	$\geq 95\%$,
26	Jumlah Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri	2	2	2	2	2
27	Persentase mata kuliah yang menggunakan <i>e-learning</i> .	25%	50%	75%	85%	100%
28	Rata2 IPK Lulusan	$\geq 3,35$	$\geq 3,40$	$\geq 3,50$	$\geq 3,65$	$\geq 3,75$
29	Persentase Lulus tepat waktu	80%	90%	95%	95%	95%
30	Persentase lulusan yang bekerja sesuai dengan bidang program studi.	80%	90%	95%	95%	95%
31	Rata-rata masa tunggu lulusan (dalam bulan)	< 3	< 3	< 3	< 3	< 3
32	Kelulusan <i>First taker</i> Uji kompetensi	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$	$\geq 80\%$
33	Persentase jumlah sampel/jumlah lulusan/tahun dalam tracer study	80%	80%	80%	80%	80%
34	Persentase angka efisiensi edukasi.	80%	90%	95%	95%	95%
35	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan dasar komputer	25%	90%	95%	95%	95%
36	Persentase lulusan yang memiliki nilai TOEIC 405	25%	90%	95%	95%	95%

37	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat keahlian sesuai bidang PS	90%	90%	95%	95%	100%
38	Frekuensi temu alumni per tahun.	1	1	1	1	1
39	Persentase masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan < 6 bulan.	80%	90%	95%	95%	95%
40	Persentase sarjana yang lulus rata-rata masa studi 4 tahun.	80%	90%	95%	95%	95%
41	Persentase sarjana yang lulus dengan $IPK \geq 3,00$.	80%	90%	95%	95%	95%
42	Persentase angkat <i>drop out</i> .	< 3%	< 3%	< 3%	< 3%	< 3%
43	Persentase lulusan (angka efisiensi edukasi).	80%	90%	95%	95%	95%
44	Persentase penerapan KBK berdasarkan KKNi pada program studi.	100%	100%	100%	100%	100%
45	Persentase program studi melakukan kuliah tamu/umum tiap semester	50%	75%	85%	90%	100%
46	Persentase penerapan <i>student-centered learning</i> pada program studi.	100%	100%	100%	100%	100%
47	Persentase jumlah dosen yang melakukan proses belajar mengajar (PBM) minimal 12-14 kali pertemuan.	90%	100%	100%	100%	100%

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2017	2018	2019	2020	2021
48	Persentase program studi melakukan evaluasi PBM <i>paper based</i> .	100%	100%	100%	100%	100%
49	Persentase lulusan yang memiliki sertifikat kemampuan pemanfaatan	0%	25%	80%	95 %	95%

	komputer dan teknologi informasi (aplikom).					
50	Persentase lulusan yang memiliki nilai TOEFL lebih dari 450.	0%	25%	50%	75%	100%
51	Persentase keberadaan <i>job placement center</i> .	10%	10%	25%	50%	50%
52	Persentase laporan <i>tracer study</i> pada program studi.	80%	80%	90%	100%	100%
53	Persentase buku ajar yang diterbitkan dalam media cetak/elektronik (CD/ <i>e-book</i>).	50%	60%	70%	80%	90%
54	Persentase buku ajar hasil penelitian.	30%	35%	35%	40%	40%
55	Persentase perolehan hibah penelitian dan pengabdian mahasiswa.	10%	25%	30%	35%	40%
56	Frekuensi temu alumni per tahun.	1	1	1	1	1
57	Persentase mahasiswa penerima beasiswa.	<10%	<10%	>10%	>10%	>10%
58	Jumlah sumber beasiswa/sponsor.	0	1	2	4	6
59	Jumlah penerimaan mahasiswa baru.	23	43	50	60	80
60	Persentase jumlah mahasiswa asing (dari luar negeri).	0,5%	1%	1,5%	2%	2,5%

Strategi:

1. Peningkatan mutu lulusan, serta menerapkan penjaminan mutu dalam proses belajar mengajar dengan kebijakan mengutamakan kualitas pendidikan akademik dan kecakapan hidup serta penyebaran informasi yang mudah diakses mahasiswa.
2. Pengembangan metode dan proses pembelajaran serta penguatan kecakapan hidup melalui kegiatan kemahasiswaan.
3. Peningkatan kompetensi lulusan dalam bahasa Inggris atau bahasa asing, pemanfaatan teknologi informasi, serta kemahiran dalam penggunaan komputer melalui berbagai pelatihan.
4. Peningkatan persentase jumlah mahasiswa program studi dengan kebijakan penataan prioritas melalui perekrutan mahasiswa bermutu.
5. Penyempurnaan sistem tata kelola peningkatan mutu proses pembelajaran.
6. Peningkatan dan penjaminan mutu kurikulum dan silabus secara berkelanjutan untuk memenuhi dan melampaui standar mutu dengan kebijakan secara bertahap yakni semua program studi harus memulai melakukan *benchmarking* sesuai dengan kemampuan, melakukan evaluasi diri serta merencanakan program dengan keunggulan lokal.
7. Pendidikan yang diselenggarakan haruslah mampu mengikuti perkembangan keilmuan dan kebutuhan masyarakat pengguna. Kompetensi lulusan menjadi salah satu tuntutan masyarakat pengguna. Oleh karena itu, pengembangan kurikulum diarahkan untuk menghasilkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) berdasarkan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI).

Sasaran 2 : Tercapainya peningkatan mutu kelembagaan di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Jumlah jurnal yang terakreditasi nasional.	0%	1%	1%	1%	1%
2	Jumlah penelitian dosen (% dari jumlah dosen).	85%	85%	88%	90%	90%
3	Jumlah penelitian hasil kerja sama (<i>joint research</i>) (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%

4	Jumlah pengabdian masyarakat dosen (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%
11	Jumlah penelitian/perolehan paten/hak kekayaan intelektual.	4	6	8	10	12
12	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal penelitian) yang terakreditasi nasional (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%
13	Jumlah publikasi ilmiah (jurnal penelitian) yang terakreditasi internasional (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%
14	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%
15	Jumlah publikasi dalam bentuk buku (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%
16	Jumlah publikasi dalam bentuk <i>proceeding</i> (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%
17	Jumlah perolehan jenis hibah penelitian (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%
18	Jumlah perolehan jenis hibah pengabdian (% dari jumlah dosen).	25%	50%	60%	75%	100%
19	Jumlah perolehan hibah jenis institusi.	1	1	2	2	3

Strategi:

1. Peningkatan mutu sumber daya manusia, sarana prasarana, dan manajemen mutu secara terpadu.
2. Kebijakan peningkatan mutu penelitian mengutamakan penyelesaian permasalahan bangsa dan mendorong penelitian kerja sama, melalui penguatan kapasitas kelembagaan lembaga penelitian dan pusat studi.

3. Peningkatan mutu pengabdian masyarakat difokuskan pada upaya pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat dengan meningkatkan kepedulian dan pemberdayaan masyarakat.
4. Percepatan pertumbuhan penelitian multidisiplin dalam *cluster* dan peningkatan perlindungan hak kekayaan intelektual dengan kebijakan meningkatkan keterlibatan peneliti.
5. Pemberian dukungan finansial dan nonfinansial untuk penelitian, pengabdian masyarakat, dan publikasi.
6. Pengembangan *joint program* dengan perguruan tinggi luar negeri yang bermutu melalui kebijakan pada semua program studi dengan memfasilitasi, memonitor, mengevaluasi, dan mengarahkan

Sasaran 3 : Tercapainya peningkatan kerja sama dalam dan luar negeri

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan					
		baseline	2018	2019	2020	2021	2022
1	Jumlah kerja sama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan badan/lembaga di dalam negeri	25	25	31	37	43	49
2	Jumlah kegiatan hasil kerjasama dalam negeri yang ditindaklanjuti	20	20	26	32	38	44
3	Jumlah kerja sama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan badan/lembaga di luar negeri	4	4	8	16	22	28
4	Jumlah kegiatan hasil kerjasama luar negeri negeri yang di tindaklanjuti	2	2	5	8	11	14

Strategi untuk mencapai sasaran 3 dilakukan melalui :

1. Peningkatan fasilitas jejaring dan kerjasama dengan kebijakan pengembangan secara menyeluruh kapasitas kelembagaan, sumber daya manusia, tata kelola, pendataan, pemantauan serta pendanaan untuk program pendampingan.
2. Peningkatan jumlah dan mutu kerja sama yang memprioritaskan posisi strategis PBSI FKIP UMSurabaya.

Sasaran 4 : Tercapainya peningkatan kapasitas dan kapabilitas sumber daya manusia

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan					
		baseline	2018	2019	2020	2021	2022
1	Persentase pelaksanaan Pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan	50%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Jumlah dosen tetap minimal pendidikan S2 dan S3 *	1	2	3	4	5	6
4	Persentase kinerja baik dosen dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	80%	80%	90%	100%	100%	100%
5	Persentase kinerja baik tenaga kependidikan	70%	80%	90%	100%	100%	100%
6	Jumlah dosen yang berpendidikan S3 *	4	4	9	12	15	18
7	Jumlah dosen sedang studi lanjut S3 *	1	2	3	4	5	6
8	Jumlah dosen yang memiliki minimal jabatan asisten ahli *	2	3	4	5	5	6
9	Jumlah dosen yang memiliki jabatan lektor *	1	1	2	3	4	6
10	Jumlah dosen yang memiliki jabatan lektor kepala *	4	5	10	10	11	12
11	Jumlah dosen yang memiliki jabatan guru besar	0	0	0	1	2	3
12	Persentase dosen yang memiliki sertifikasi pendidik	23%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%	≥40%
13	Persentase Dosen tetap yang memiliki Sertifikat kompetensi/Profesi dan kartu keanggotaan profesi	40%	≥ 80%,	≥ 80%,	≥ 80%,	≥ 80%,	≥ 80%,
14	Jumlah dosen yang mendapatkan penghargaan hibah pendanaan (penelitian/pengabdian) atau sebagai pembicara di tingkat internasional **	1	2	3	4	5	6

19	Jumlah dosen yang mendapatkan penghargaan hibah pendanaan atau sebagai pembicara di tingkat nasional **	1	2	3	4	5	6
20	Persentase dosen yang menjadi anggota masyarakat ilmiah (profesi)	60%	100%	100%	100%	100%	100%
27	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pekerti ***	20	30	40	100	100	100
28	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat AA ***	20	30	40	100	100	100

Catatan:

* Data dasar di TKP

** Data dasar di LPPM

*** Data dasar di BSDI atau TKP

Strategi untuk mencapai sasaran 4 dilakukan melalui:

1. Peningkatan kemampuan profesionalitas dari dosen dan tenaga kependidikan
2. Peningkatan kapabilitas dan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan PBSI FKIP melalui pengembangan staf yang berorientasi pada keunggulan bersaing.
3. Peningkatan kualitas manajemen sumber daya insani yang modern dan berwawasan Islam.

Misi 2

Menyelenggarakan pembinaan sivitas akademika prodi dalam kehidupan yang islami

Tujuan ;

Mampu menjadi sivitas akademika teladan dalam rangka melaksanakan dakwah islam melalui *amar makruf nahi munkar*.

Sasaran;

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, ditetapkan sasaran strategis, yakni tercapainya peran UMSurabaya dalam mewujudkan sivitas akademika PBSI FKIP UMSurabaya yang dapat menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah islam melalui persyarikatan Muhammadiyah

Target dan Indikator Kinerja Utama (Key Performance Indicator)

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi I, adalah sebagai berikut

Sasaran 1 : Tercapainya peran PBSI FKIP UMSurabaya dalam mewujudkan sivitas akademika yang dapat menjadi teladan dalam rangka melaksanakan dakwah Islam melalui persyarikatan Muhammadiyah.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Persentase sivitas akademika untuk berbusana sesuai dengan syariat Islam	85%	90%	95%	100%	100%
2	Persentase sivitas akademika melalui sholat jamaah ketika adzan dikumandangkan	100%	100%	100%	100%	100%
3	Persentase mahasiswa/dosen menghafal dan memahami Al Qur'an minimal 1 juz	50%	55%	60%	65%	70%
4	Persentase kelas yang mengadakan pengajian setiap minggu	30%	35%	40%	45%	50%
5	Persentase sivitas akademi yang tidak merokok di kawasan bebas tanpa rokok	90%	95%	100%	100%	100%
6	Pengaturan tempat duduk serta adab sebelum dan sesudah perkuliahan sesuai dengan syariat Islam	90%	95%	100%	100%	100%
7	Persentase mahasiswa yang memiliki kemampuan baik dalam ujian AIK (sholat/khutbah/fikih).	80%	85%	90%	95%	100%
8	Persentase staf/pimpinan yang memahami dan menerapkan ideology kepribadian Muhammadiyah	80%	85%	90%	95%	100%

Strategi:

Strategi untuk mencapai sasaran ini dilakukan melalui peningkatan penerapan pedoman hidup islami bagi sivitas akademika UMSurabaya

Misi 3

Mewujudkan tata kelola organisasi prodi dengan prinsip *good governance*.

Tujuan:

Mampu mewujudkan pengelolaan prodi yang terencana, terorganisasi, produktif, dan berkelanjutan.

Sasaran:

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, ditetapkan sasaran strategis:

1. Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku dalam Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

2. Menerapkan pengelolaan kelembagaan yang sinergis, efisien, dan produktif dengan cara kerja dan manajemen yang professional.
3. Tercapainya peningkatan mutu tata kelola (*good governance*) dalam sistem manajemen mutu.

Target dan Indikator Kinerja Utama (Key Performance indicator)

Indikator dalam rangka menilai keberhasilan pencapaian misi mewujudkan tata kelola organisasi prodi dengan prinsip *good governance* adalah sebagai berikut.

Sasaran 1 : Tercapainya kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana serta tersusunnya laporan keuangan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku dalam Perguruan Tinggi Muhammadiyah

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Sistem informasi (akademik berbasis web)	1	7	7	7	7
2	Akses Internet dan e-library	1	1	1	1	1
3	Layanan adminstrasi	1	1	1	1	1
No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
4	Layanan Perpustakaan	1	1	1	1	1
5	Rasio ruang per mahasiswa (rasio ruang kuliah per mahasiswa = 1,5 meter dan rasio ruang laboratorium per mahasiswa = 9 meter).	60%	100%	100%	100%	100%
6	Rasio jumlah sarana komputer per mahasiswa = 1 unit per 10 mahasiswa.	70%	80%	90%	95%	100%
7	Rasio kapasitas <i>bandwith</i> internet 0,75 kbps/mahasiswa.	0,5 Kbps/ mhs	0,55 Kbps/ mhs	0,60 Kbps/ mhs	0,70 Kbps/ mhs	0,75 Kbps/ Mhs
8	Persentase pengunjung <i>website</i> (meningkat 10% per tahun).	10%	20%	30%	40%	50%

9	Tersedianya ruang kuliah, <i>student center</i> , dan perpustakaan.	50%	75%	80%	85%	100%
10	Jumlah pustaka buku yang dimiliki (% dari jumlah mahasiswa).	10%	20%	30%	40%	50%
11	Persentase jumlah proceeding sesuai bidang ilmu yang dimiliki dari jumlah program studi.	80%	100%	100%	100%	100%
12	Persentase pustaka dalam <i>digital library</i> (% dari jumlah mahasiswa)	10%	20%	30%	40%	50%
13	Standar penganggaran, ketentuan kegiatan akademik, dan pengelolaan keuangan dengan sistem sentralisasi.	75%	100%	100%	100%	100%
14	Jumlah Ruang HIMA	0	1	1	1	1

Strategi:

Untuk mewujudkan sistem informasi akademik berbasis data dan teknologi informasi berupa LAN, ethernet dan Internet sehingga mahasiswa dapat melakukan pendaftaran ulang, mengurus KRS dan melihat nilai secara *on-line* dilakukan beberapa program berikut.

1. Pengembangan Sistem Informasi akademik.

Program ini dilakukan melalui kegiatan penyusunan *Standard Operating Procedures* (SOP) dalam bidang akademik, seleksi konsultan pembuat sistem informasi akademik dan proses pembuatan sistem informasi akademik yang dilakukan secara partisipatif. Pembuatan sistem ini oleh konsultan akan tetapi melibatkan mahasiswa, dosen, pimpinan dan tenaga kependidikan terkait sebagai pengguna. Sistem informasi akademik dirancang untuk serta dapat diakses secara *on-line* dengan tetap mempertimbangkan mekanisme, alur dan wewenang kerja serta keamanan data.

2. Peningkatan akses internet dan E-Library.

Program ini berupaya meningkatkan layanan jaringan Internet untuk seluruh civitas akademika dilakukan dengan menaikkan kecepatan dan kapasitas layanan Internet (*hotspot* dan kabel) di lingkungan kampus. Tersedianya ruang dengan sejumlah peralatan komputer yang tersambung dengan jaringan Internet untuk mahasiswa.

3. Pengembangan mutu sarana dan prasarana yang berkonsep modern dan islami.
4. Penyusunan sistem akuntansi yang dapat dipakai sebagai standar yang berlaku pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
5. Peningkatan layanan administrasi.
Upaya untuk memperbaiki layanan administrasi terus dilakukan dalam rangka memberi pelayanan terbaik pada mahasiswa dan seluruh civitas akademika.
6. Penyusunan sistem akuntansi yang dapat dipakai sebagai standar yang berlaku pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
7. Rekomendasi tim audit internal dan eksternal harus ditindaklanjuti sesuai dengan standar yang berlaku di PBSI FKIP UMSurabaya.

Sasaran 2 : Menerapkan pengelolaan kelembagaan yang sinergis, efisien, dan produktif dengan cara kerja dan manajemen yang professional.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Meningkatkan Jumlah HAKI/Patent	0	1	1	2	2
2.	Meningkatkan Akademisi Berprestasi	0	1	1	2	2

Strategi:

Untuk mencapai sasaran strategis dalam menerapkan pengelolaan kelembagaan yang sinergis, efisien, dan produktif dengan cara kerja dan manajemen yang professional maka dicapai melalui program-program berikut.

1. Mendukung dan Memotivasi Perolehan HAKI/Patent.
Program ini berupaya agar hasil karya civitas akademika mendapatkan HAKI/Patent. Hal ini dianggap berpotensi karena cukup banyak produk atau hasil kerja civitas akademika yang dihasilkan dan berkualitas di bidang pendidikan.
2. Meningkatkan Kualitas Akademisi Berprestasi.
Program pemilihan akademisi berprestasi secara rutin dilakukan oleh prodi, universitas serta prestasi di tingkat nasional dan internasional.

Sasaran 3 : Tercapainya peningkatan mutu tata kelola (*good governance*) dalam sistem manajemen mutu

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Persentase jumlah program studi yang diaudit (Audit Internal Mutu)	100%	100%	100%	100%	100%
2	Jumlah <i>standard operational procedure</i> dengan sistem monitoring dan evaluasi.	90%	100%	100%	100%	100%
3	Laporan evaluasi diri program studi tiap tahun.	90%	100%	100%	100%	100%
4	Rencana strategi prodi/program studi.	90%	100%	100%	100%	100%
5	Rencana operasional prodi/program studi.	90%	100%	100%	100%	100%
6	Laporan kinerja program studi dan prodi tiap tahun.	90%	100%	100%	100%	100%
7	Tersusunnya instrumen penilaian kinerja (standar pelayanan minimum) dan standar analisis biaya.	90%	100%	100%	100%	100%

Strategi:

1. Penataan organisasi universitas yang mandiri dengan standar *good governance* dengan kebijakan implementasi *good governance* dalam sistem manajemen yang dilaksanakan secara terpadu.
2. Peningkatan sistem penjaminan mutu universitas menjadi sistem penjaminan mutu prodi kelas Dunia.
3. Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan operasional universitas, pengawasan internal, dan pelaporan administrasi dan keuangan.
4. Peningkatan pelaksanaan monitoring terhadap sistem akademik, dosen, dan tenaga kependidikan.

Misi 4

Mengembangkan potensi kecakapan hidup pada sivitas akademika prodi

Tujuan:

Mengembangkan jiwa *entrepreneur* pada sivitas akademika.

Sasaran:

Untuk mewujudkan tujuan strategis tersebut, ditetapkan sasaran strategis, yaitu tercapainya pembentukan unit usaha baru yang berasal dari hasil penelitian dan pemikiran kampus yang didukung jiwa *entrepreneur*.

Target dan Indikator Kinerja Utama (Key Performance Indicator).

Indikator kinerja utama dalam rangka mewujudkan misi 4, adalah sebagai berikut:

Sasaran 1 : Tercapainya pembentukan unit usaha baru yang berasal dari hasil penelitian dan pemikiran kampus yang didukung jiwa *entrepreneur*

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Persentase dosen yang mendapatkan pelatihan <i>entrepreneurship</i>	60%	65%	75%	80%	85%
2	Persentase mahasiswa yang mendapatkan pelatihan <i>entrepreneurship</i>	60%	65%	75%	80%	85%
3	Persentase lulusan yang berwirausaha	30%	35%	35%	40%	40%

Strategi:

Strategi untuk mencapai sasaran ini dilakukan melalui cara sebagai berikut:

1. Pengelolaan unit usaha yang dibentuk secara profesional sehingga dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan Tri Darma Perguruan Tinggi.
2. Peningkatan jiwa *entrepreneur* dan pembentukan unit usaha baru di kalangan mahasiswa.

Misi 5

Memberikan pelayanan kegiatan penelitian, pelatihan, konsultasi dan jasa, serta pengkajian dan pengembangan dalam bidang pendidikan

Tujuan :

Mampu memberikan pelayanan penelitian, pelatihan, konsultasi dan jasa, serta pengkajian dan pengembangan dalam bidang pendidikan.

Sasaran :

1. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian dan pelatihan.
2. Menciptakan Biro Konsultasi dan Jasa dalam bidang Keguruan dan Kependidikan.
3. Meningkatkan kompetensi dosen di bidang pengkajian dan pengembangan pendidikan.

Target dan Kinerja Utama (Key Performance indicator)

Sasaran 1 : Meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian dan pelatihan.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Persentase dosen menjadi pembicara di seminar/konferensi nasional	70%	75%	80%	85%	90%
2	Persentase dosen menjadi pembicara di seminar internasional	25%	35%	40%	50%	60%
3	Persentase jumlah kegiatan penelitian dosen	70%	75%	80%	85%	90%
4	Persentase jumlah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	85%	90%	95%	100%	100%
5	Jumlah penyelenggaraan seminar nasional	0	0	1	1	1
6	Jumlah penyelenggaraan seminar internasional	0	0	1	1	1
7	Jumlah kerjasama dengan lembaga lembaga pendidikan dalam negeri	35	40	45	50	55
8	Jumlah kerjasama dengan lembaga lembaga pendidikan luar negeri	8	9	10	11	12

9	Menjadi rujukan dalam pengembangan program-program bidang pendidikan oleh lembaga pendidikan	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

Strategi:

1. Meningkatkan jumlah dosen sebagai pembicara di seminar nasional dan international. Program ini dilaksanakan melalui pemberian ijin, fasilitas akomodasi dan insentif bagi dosen yang mengikuti seminar ditingkat nasional maupun internasional.
2. Meningkatkan jumlah penelitian dosen dibiayai DIKTI. Program ini dijalankan melalui pemberian dukungan (*supporting*) bagi para dosen yang akan mengajukan proposal penelitian ke DIKTI. Bentuk dukungan yang dimaksud yakni pemberian ijin, insentif penyusunan proposal, pendampingan dari guru besar dalam penyusunan proposal.
3. Meningkatkan kualitas Pengabdian kepada Masyarakat. Program ini dilaksanakan melalui pemberian dana PKM yang dikelola oleh divisi Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Penerbitan.

Sasaran 3 : Meningkatkan kompetensi dosen di bidang pengkajian dan pengembangan pendidikan.

No	Indikator Kinerja	Target Tahunan				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Persentase Jumlah Magister	100%	100%	100%	100%	100%
2	Persentase Jumlah Doktor	10%	10%	12%	12%	14%
3	Persentase Jumlah Guru Besar	0%	0%	0%	4%	4%
4	Persentase Jumlah Dosen yang menjadi Assesor Sertifikasi Dosen (SERDOS) (% jumlah dosen yang memperoleh sertifikat pendidik)	10%	20%	30%	40%	50%
5	Persentase Jumlah Dosen yang menjadi Assesor DIKTI	0%	0%	2%	4%	6%

Strategi:

1. Meningkatkan Jumlah dosen dengan kualifikasi Magister dan Doktor dalam bidang pendidikan melalui pemberian rekomendasi beasiswa bagi para dosen dan tenaga kependidikan PBSI FKIP UMSurabaya.
2. Meningkatkan Jumlah Guru Besar PBSI FKIP UMSurabaya.
3. Meningkatkan Jumlah dosen yang menjadi Assesor Sertifikasi Dosen (SERDOS).
4. Meningkatkan Jumlah dosen yang menjadi Assesor DIKTI

PENUTUP

Dokumen Rencana Operasional Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2021-2025 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya 2021-2025 yang memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah maupun jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategis.

Target yang ditetapkan dalam dokumen merupakan hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Universitas Muhammadiyah Surabaya (*UMSurabaya*). Dalam kondisi perubahan lingkungan strategis di luar prediksi sehingga rencana operasional juga menghadapi kendala, maka akan dilakukan perubahan atas inisiatif pimpinan Prodi, pertimbangan Pimpinan FKIP, Universitas dan Badan Pembina Harian *UMSurabaya*.

Demikian penyusunan rencana operasional dengan segala keterbatasan, hanya kesungguhan dan komitmen yang menjadi modal untuk melaksanakan rencana operasional hingga tercapai visi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Keguruan dan Ilmu Pendidikan *UMSurabaya*.

Ditetapkan di : Surabaya
Tanggal : Agustus 2022

Kaprodi PBSI FKIP UMSurabaya,

Suher,S.Pd M.Pd.